



# Heel Uitgeest werkt aan water



Uitgeest.nl

Kopieer dit werkboekje niet in zijn geheel, maar selecteer de pagina's voor de diverse groepjes en onderdelen en/of verstrek het digitaal. Lees eerst onderstaande toelichting! Groepje A hoeft de opdracht voor groepje B niet te lezen.

De lessenserie 'Heel Uitgeest werkt aan water' voor de basisschool bestaat uit drie delen:

1 Een digibordles met een verwerkingsblad

[https://www.hhnk.nl/portaal/digitaal-lespakket-water-basisscholen\\_43589/](https://www.hhnk.nl/portaal/digitaal-lespakket-water-basisscholen_43589/)

Paboles Versie3

2. Een zelfstandigwerkles aan de hand van een werk- en bronnenboekje Uitgeest

3. Een aantal suggesties voor veldwerk in de eigen omgeving

De lessen staan los van elkaar en roepen per les verschillende vaardigheden en intelligenties aan bij de leerlingen. De lessen hoeven niet per se allemaal gedaan worden, maar indien je alle drie de lessen inplant, dan is de bovengenoemde volgorde de beste. Een overweging kan ook zijn om de lessen te verdelen over verschillende leerjaren. In dit document vind je het werk- en bronnenboekje voor het zelfstandig werken. Voor deze zelfstandig werkles dient minimaal een dagdeel te worden uitgetrokken.

Deze les maakt gebruik van een activerende didactiek:

- de opdrachten zijn geformuleerd als betekenisvolle opdrachten waarbij de leerlingen zelfstandig moeten bedenken hoe ze de opdracht oplossen.
- Daarbij hebben ze een computer nodig.
- De klas krijgt een 'brief' van Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier met daarin de oproep om mee te denken over waterprojecten rond Uitgeest.
- Splits de klas op in teams met elk een eigen 'specialiteit' (een aandachtsgebied van het waterschap, bijvoorbeeld waterveiligheid of schoon water).
- De teams krijgen een casus voorgelegd waarvoor ze een creatieve oplossing moeten bedenken.
- Maar voordat ze over een oplossing kunnen gaan nadenken, is een korte voorstudie nodig.
- Aan het eind van de les moeten de teams de oplossingen die deze bedacht hebben presenteren.
- Op deze manier komen alle beleidsterreinen waarvoor het waterschap staat voor het voetlicht en zijn de leerlingen daar op een intensieve en intrinsieke manier mee aan de slag geweest.

Overzicht van de aandachtsgebieden waarover de teams een betekenisvolle opdracht krijgen:

Team A: Wateroverlast (oranje)

Team B: Waterveiligheid (groen)

Team C: Schoon water (rood)

Team D: Gezond water (Blauw)

Team E: Voldoende water (Paars)

Team F: Watertechniek (bruin)

Team G: Polders en droogmakerijen (zwart)

**Organisatie:**

1. Deel de 'brief van het hoogheemraadschap' uit, of laat op het digibord zien.
2. Deel de pagina's 'Voor welke uitdaging kies jij?' uit en laat de leerlingen kiezen met welke uitdaging zij aan de slag willen (zo ontstaan de teams). Of maak zelf groepjes.
3. Geef ieder team het eigen werkboekje. De leerlingen lezen de specifieke opdrachtverdelen de taken en gaan aan de slag met de bronnen.

## Brief aan de klas

Beste jongens en meisjes,

Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier, het waterschap in Noord-Holland boven het Noordzeekanaal, zorgt voor bijna alles wat met water te maken heeft in een groot deel van Noord-Holland. Omdat ze op zoveel verschillende zaken moeten letten, werkt het waterschap in teams. Elk team heeft zijn eigen specialiteit. Omdat het hoogheemraadschap altijd op zoek is naar nieuwe en betere oplossingen voor waterproblemen, hebben we ook jullie hulp nodig! Zo kunnen we samen werken aan veilig, schoon en gezond water in het gebied waar jullie wonen.

We hebben een aantal zaken verzameld waarbij we jullie hulp goed kunnen gebruiken. Verdeel je klas in teams en kies een van de opdrachten waarvoor we jullie hulp nodig hebben. Verzamel eerst meer informatie over jullie onderwerp en bedenk dan een goed plan. In de lesbrief lees je waarvoor we jullie hulp speciaal nodig hebben.

Succes en veel plezier met het maken van jullie plannen en ideeën!

Hartelijke groet namens Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier.

Luc Kohsiek, Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier

Voor welke uitdaging kies jij?

**Team A: Wateroverlast (oranje)**

**Team B: Waterveiligheid (groen)**

**Team C: Schoon water (rood)**

**Team D: Gezond water (Blauw)**

**Team E: Voldoende water (Paars)**

**Team F: Watertechniek (bruin)**

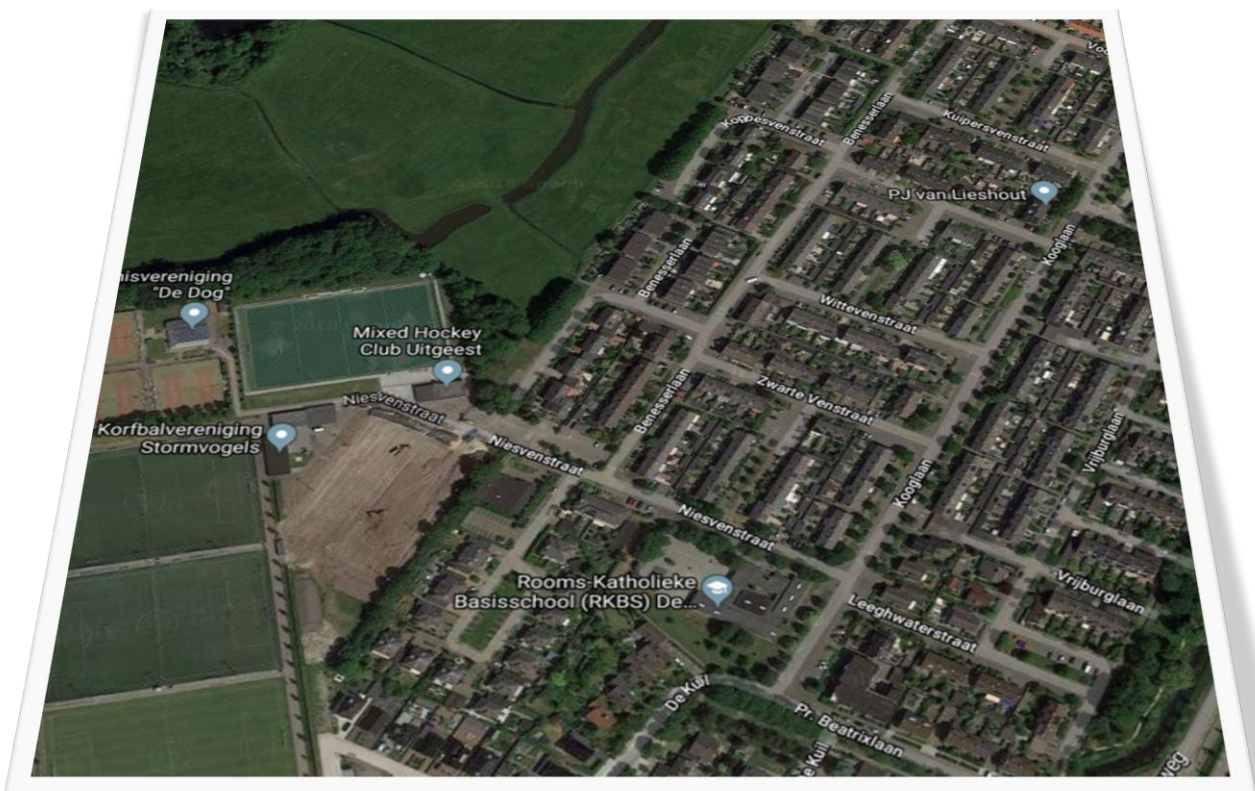
# Team G: Polders en droogmakerijen (zwart)

## Team:A

### Wateroverlast

Stel je voor, dat de wijk in Uitgeest die je op de foto hieronder ziet uitgebreid moet worden.

Maak een plan hoe je wateroverlast kunt voorkomen in de nieuwbouwwijk. Zorg dat de straten en kelders niet vol water lopen, want het regent steeds vaker en steeds heviger.



## **Team B:**

### **Waterveiligheid**

Veilig leven onder zeeniveau is minder logisch dan je denkt. Zeker nu ons klimaat verandert.

Het zeewater kan in honderd jaar wel 20 tot 30 centimeter stijgen. Daarom moet er gewerkt worden aan de goede duinen en stevige dijken.

Bij Julianadorp is de strook duinen wel heel erg smal. Maak een plan voor de versteviging van de kust.



## Team C:

### Schoon Water

Wijk De Koog krijgt een grootschalige opknapbeurt. De bestrating en riolering is door de hoge leeftijd aan onderhoud of vervanging toe. Daarnaast is er op een aantal locaties sprake van grondwateroverlast. Hierdoor ontstaat de kans om samen met de bewoners na te denken over de herinrichting van de wijk. Maak

een plan voor het hergebruik van schoon regenwater. Laat de bewoners zien hoe een rioolwaterzuivering werkt.



## Team D:

### Gezond Water

Hieronder zie je een kaartje van het Zwaansmeer, een zwemplas bij Uitgeest. Maak een plan om ervoor te zorgen dat het water in het Zwaansmeer gezond en schoon blijft voor mens en natuur.



Want vissen en waterplanten hebben gezond water nodig; water waar jij ook gerust in kunt zwemmen.

Bron: J.W. van Aalst, [www.opentopo.nl](http://www.opentopo.nl).



## Team E:

### Voldoende water

Het gebeurt steeds vaker dat het een lange tijd niet regent. Tijdens de warme droge zomer hebben de boeren rondom Uitgeest een tekort aan water. Hoe kunnen ze hun weilanden in droge tijden van water voorzien?

Bedenk een plan om ervoor te zorgen dat er toch voldoende zoet water beschikbaar is tijdens een droge zomer.

Bron: J.W. van Aalst, [www.opentopo.nl](http://www.opentopo.nl)



## Team F:

### Watertechniek

Veilig leven onder zeeniveau is minder logisch dan je denkt. Daar is heel wat techniek voor nodig...

Op 22 maart is het ieder jaar 'Wereld Waterdag'. Het waterschap wil dit jaar aandacht vragen voor haar werk. Op deze dag mogen mensen gebouwen en installaties die met water te maken hebben bezichtigen. Kies vier 'waterwerken' (sluis, gemaal, molen, stuw, riool, zuiveringsinstallatie, enz.) uit de omgeving van Uitgeest en maak een voorlichtingsfolder voor de 'Waterdag'.

Molen De Kat



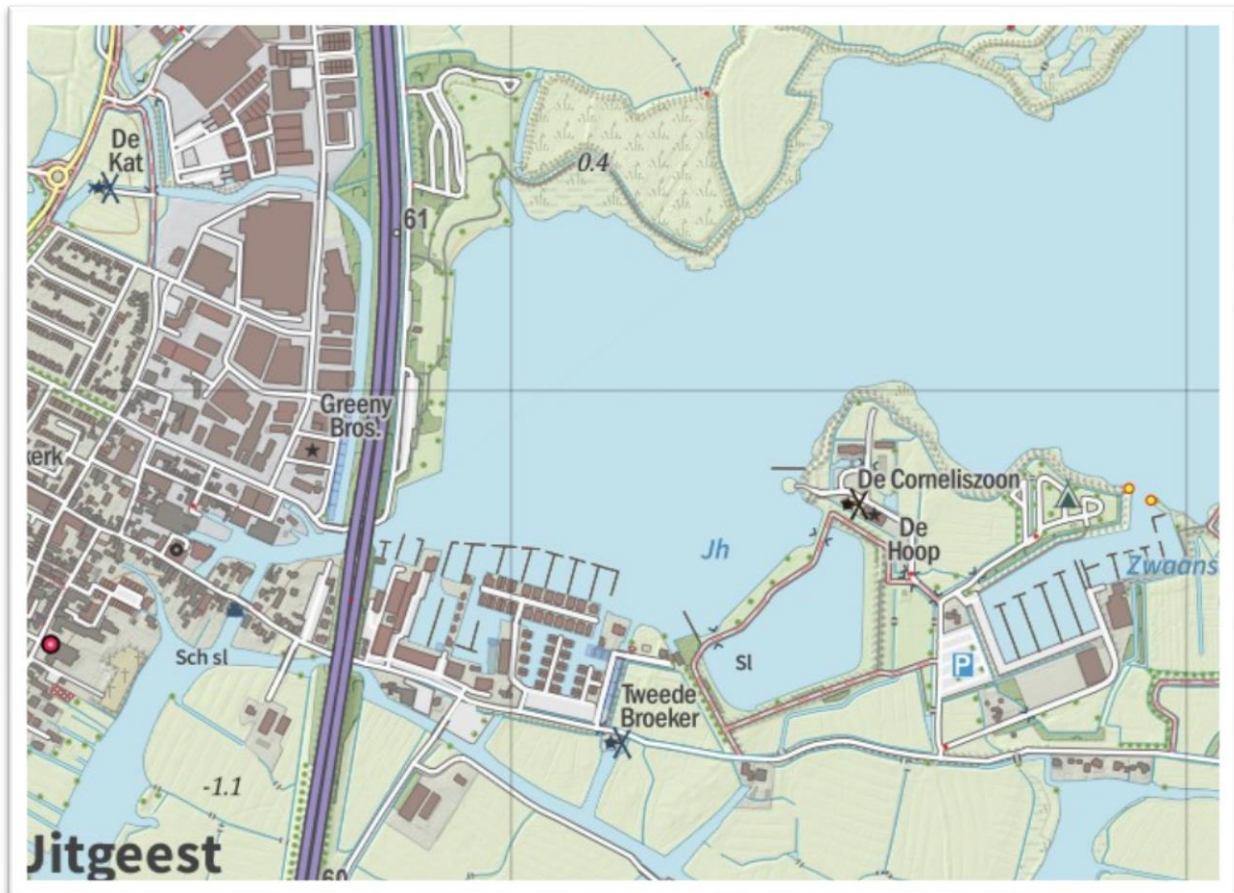
Gemaal Meldijk

**Team G:**

**Polders en Droogmakerijen**

Een groot deel van Noord-Holland ligt onder zeeniveau. Meren zijn drooggemaakt en werden polders. Kun je nog steeds meren droogleggen? Stel je voor dat de gemeente Uitgeest meer woonruimte nodig heeft. Ze willen een stuk van een meer dat aan de wijk bij de Jachthaven grenst droogleggen en er huizen in bouwen. Maak een plan van aanpak: wat moet er allemaal gebeuren en hoe zorg je er voor dat het drooggemaakte gebied niet meteen weer volstroomt?

Bron: J.W. van Aalst, [www.opentopo.nl](http://www.opentopo.nl)



**Werkboekjes voor de teams:**

Team A: Wateroverlast (oranje)  
Team B: Waterveiligheid (groen)  
Team C: Schoon water (rood)  
Team D: Gezond water (Blauw)  
Team E: Voldoende water (Paars)  
Team F: Watertechniek (bruin)  
Team G: Polders en droogmakerijen (zwart)

## **Team A: Wateroverlast**

## AAN DE SLAG!

Eerst zoek je uit wat er allemaal geregeld moet worden om te zorgen dat het water goed weg kan lopen bij een hevige regenbui.

1. Maak een woordspin. Zet in het midden het woord 'Wateroverlast'. Schrijf op wat je nu al weet over dit onderwerp.

*Maximaal 10 minuten*

2. Lees de informatieblokjes op de volgende pagina. In elk blokje vind je internetbronnen waar je meer informatie kunt vinden. Verdeel de blokjes binnen het team en verzamel de informatie. Knip en plak belangrijke stukjes en plaatjes naar een Word-document en maak er aantekeningen bij.

*30 minuten*



3. Teamvergadering: Leg elkaar uit wat je te weten gekomen bent. Lees nog een keer goed welk probleem jullie moeten oplossen. Welke informatie kun je gebruiken bij het bedenken van jullie plan?

*20 minuten*

4. Maak een presentatie waarin je het plan duidelijk maakt. Zorg daarbij voor foto's, tekeningen en eventueel een kaartje om je presentatie te ondersteunen. Als je de presentatie klaar hebt, oefen je alvast wat elk teamlid erbij gaat vertellen.

***30 minuten - Vraag aan de juf of meester hoe je de presentatie moet maken, bijv. in PowerPoint of als posterpresentatie.***

## **Informatieblokjes A: Wateroverlast**

### 1: Op welke N.A.P-hoogte woon jij?

Om de hoogte van een gebied aan te geven gebruiken we in Nederland N.A.P.

- Wat betekent N.A.P.?

- Waarom is het belangrijk dat je de N.A.P.-hoogte van heel veel plekken in Noord-Holland precies weet?

#### Bronnen:

<https://vimeo.com/82084554>

Hoe gaan we om met wateroverlast in Noord-Holland?

<http://begroting2017.hhnk-financieel.nl/>

Klik op 'Wateroverlast beperken'

<http://www.schooltv.nl/video/nap-normaal-amsterdams-peil/#q=nap>

Wat is NAP?

<https://schooltv.nl/>

Zoek: de video/waarom-regent-het-steeds-vaker-hoosbuien-hagel-enwateroverlast

Uitleg over het veranderende weer en wateroverlast.

<http://kaart.edugis.nl/>

Hier vind je de hoogte van het land buiten de steden en dorpen.

Klik op Landschap, dan op Hoogte en vink 'Hoogtelabels' aan. Zoom in en verplaats de kaart (let op het hulpschermpje rechtsonder).

### 2: Weg met dat water!

Water moet goed weg kunnen stromen bij een flinke regenbui.

- Wat kan er allemaal gemaakt worden om ervoor te zorgen dat het regenwater goed wordt afgevoerd? Bijvoorbeeld op het plein, in de straat, in je tuin, maar ook in de weilanden en akkers.

#### Bronnen:

<https://vimeo.com/82084554>

Hoe gaan we om met wateroverlast in Noord-Holland?

<http://begroting2017.hhnk-financieel.nl/>

Klik op 'Wateroverlast beperken'

<http://www.schooltv.nl>

Zoek: Waarom regent het steeds vaker?

Uitleg over het veranderende weer en wateroverlast

<https://hhnk.klimaatatlas.net/>

Zoek: Wateroverlast

<https://www.nemokennislink.nl/publicaties/waterplein-maakt-rotterdam-regenproof/>

Waar laat je het water dat teveel is?

<https://www.riool.info/hoosbuien>

### 3: Van regenwater naar grondwater!

Behalve in putten, zakt regenwater natuurlijk ook gewoon in de grond. En in de bodem zit natuurlijk ook al water – graaf maar eens een kuil in zand, klei of veen.

- In welke grondsoort zakt het regenwater snel weg?
- In welke grondsoort blijft het regenwater juist lang staan?
- Op welke grondsoort woon jij?

#### **Bronnen:**

<https://www.rtvoost.nl/nieuws/180214/Borne-onderzoekt-klachten-wateroverlast-na-vastzitten-jongetje-in-modder#>

Bekijk het filmpje – wat is de oorzaak van het probleem?

<https://www.riool.info/grondwater>

Wat hebben grondwater en wateroverlast met elkaar te maken?

Bekijk de animaties.

<https://www.riool.info/hoosbuien>

#### **4: Pompen of verzuipen?**

Als het flink heeft geregend zorgen gemalen ervoor dat het teveel aan regenwater wordt weggepompt. Dan is het dus pompen of verzuipen! Gelukkig staat er ook bij jou in de buurt een gemaal.

- Hoe werkt een gemaal?
- Hoeveel liter water kan een gemaal wegpompen in één minuut? En in één uur? Waar staat er een gemaal bij jou in de buurt?

#### **Bronnen:**

<http://www.schooltv.nl/>

Zoek:de video/van-molens-naar-elektrische-gemalen-een-knap-staaltjewaterbeheersing

<http://www.schooltv.nl/>

Zoek:video/waterbeheer-van-de-beemster-leegwater-toen-en-nucomputers  
Vroeger zorgden molens voor het drooghouden van de Uitgeesterbroekpolder, en nu?

[http://www.gemalen.nl/gemaal\\_per\\_waterschap.asp?ws=Hoogheemraadschap%20Hollands%20Noorderkwartier](http://www.gemalen.nl/gemaal_per_waterschap.asp?ws=Hoogheemraadschap%20Hollands%20Noorderkwartier) : hier vind je alle gemalen van Noord-Holland



## **5: Laat maar zien op de schouwdagen!**

Niet alleen in de straten moet het water snel weg kunnen stromen. Ook in de sloten op het platteland. Daarom wordt er ieder jaar een 'schouw-dag' georganiseerd door het waterschap.

- Wat betekent het woord schouw?
- Wanneer is bij jou in de buurt de volgende schouw-dag?
- Waar zal op worden gelet als de sloten worden gecontroleerd bij de schouwdagen?

### **Bronnen:**

[https://www.hhnk.nl/portaal/schouw\\_41568/](https://www.hhnk.nl/portaal/schouw_41568/)

Waarom is het belangrijk dat de sloten schoon en diep genoeg zijn? Informatie over het schouwen van sloten.

<https://www.youtube.com/watch?v=6co4FVJptqE>

Filmpje over de slotenschouw in oktober

**Team B:**

# Waterveiligheid

## AAN DE SLAG!

Eerst zoek je uit wat er allemaal geregeld moet worden om te zorgen dat het water goed weg kan lopen bij een hevige regenbui.

1. Maak een woordspin. Zet in het midden het woord 'Wateroverlast'. Schrijf op wat je nu al weet over dit onderwerp.

*Maximaal 10 minuten*

2. Lees de informatieblokjes op de volgende pagina. In elk blokje vind je internetbronnen waar je meer informatie kunt vinden. Verdeel de blokjes binnen het team en verzamel de informatie. Knip en plak belangrijke stukjes en plaatjes naar een Word-document en maak er aantekeningen bij.

*30 minuten*

3. Teamvergadering: Leg elkaar uit wat je te weten gekomen bent. Lees nog een keer goed welk probleem jullie moeten oplossen. Welke informatie kun je gebruiken bij het bedenken van jullie plan?

*20 minuten*

4. Maak een presentatie waarin je het plan duidelijk maakt. Zorg daarbij voor foto's, tekeningen en eventueel een kaartje om je presentatie te ondersteunen. Als je de presentatie klaar hebt, oefen je alvast wat elk teamlid erbij gaat vertellen.

***30 minuten - Vraag aan de juf of meester hoe je de presentatie moet maken, bijv. in PowerPoint of als posterpresentatie.***



## Informatieblokjes B: Waterveiligheid

### **1: Dijken**

Hoe leg je een dijk aan? Wat heb je nodig?

#### **Bronnen:**

[https://www.hhnk.nl/portaal/dijken\\_3560/](https://www.hhnk.nl/portaal/dijken_3560/)

Lees wat een primaire waterkering is.

<http://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-dijken>

Hoewel deze Klokhuis niet over de dijken in Noord-Holland gaat, legt de video wel goed uit wat een dijk is.

[https://www.hhnk.nl/portaal/dijken\\_3560/item/beheren-en-onderhouden-van-dijken\\_3160.html](https://www.hhnk.nl/portaal/dijken_3560/item/beheren-en-onderhouden-van-dijken_3160.html)

Bekijk de animaties hoe dijken versterkt worden.

### **2: NAP**

Wat is NAP en waarom is het belangrijk dat je de NAP-hoogte van heel veel plekken in Noord-Holland precies weet?

#### **Bronnen:**

<http://begroting2017.hhnk-financieel.nl/>

Klik op 'Waterveiligheid'

<http://www.schooltv.nl/video/nap-normaal-amsterdams-peil>

Wat is NAP?

<https://schooltv.nl/video/waarom-regent-het-steeds-vaker-hoosbuien-hagel-en-wateroverlast/>

Uitleg over het veranderende weer en wateroverlast.

Hoe hoog komt het water bij een grote overstroming bij jouw huis? Vul je postcode in bij 'Als ons water stijgt' (rechter vak)

<https://www.onswater.nl/>

### **3: Dijkringen**

Wat zijn dijkringen?

Waar ligt de Westfriese Omringdijk? Door wie is deze dijk gebouwd en wanneer?

#### **Bronnen:**

Bekijk het eerste stukje van de Klokhuis film over dijken.

<http://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-dijken/#q=dijken>

Hoewel deze Klokhuis niet over de dijken in Noord-Holland gaat, legt de video wel goed uit wat een dijk is.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ub1rig5Gsss>

De Westfriese omringdijk.

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Westfriese\\_Omringdijk](https://nl.wikipedia.org/wiki/Westfriese_Omringdijk)

### **4: Duinen**

Wat is het verschil tussen duinen en dijken?

Hoe hoog zijn de duinen in Noord-Holland?

**Bronnen:**

<http://www.schooltv.nl/video/ontstaan-van-duinen-zee-wind-en-planten/>

Hoe zijn de duinen ontstaan?

<http://kaart.edugis.nl/>

Hier vind je de hoogte van het land buiten de steden en dorpen. Klik op Landschap, dan op Hoogte en vink 'Hoogtelabels' aan. Zoom in en verplaats de kaart (let op het hulpschermpje rechtsonder).

## **5: Dijkversterking**

Hoe worden dijken versterkt? Waarom gebeurt dat?

**Bronnen:**

<https://schooltv.nl/video/van-molens-naar-elektrische-gemalen-een-knap-staaltje-waterbeheersing/#q=molens>

[www.hhnk.nl/portaal/dijken\\_3560/](http://www.hhnk.nl/portaal/dijken_3560/)

Lees wat een primaire waterkering is

Bekijk de animaties hoe dijken versterkt worden.

<http://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-dijkversterking>

Bekijk deze video als je de onderzoeksvraag over dijkversterking gekozen hebt.

[www.hoogwaterbeschermingsprogramma.nl](http://www.hoogwaterbeschermingsprogramma.nl)

Kijk naar het filmpje Hoe beschermen we Nederland tegen een superstorm?

Soms moet je slimme oplossingen bedenken...

## Team C: Schoon water



### AAN DE SLAG!

Eerst zoek je uit wat er allemaal geregeld moet worden om te zorgen dat het water goed weg kan lopen bij een hevige regenbui.

1. Maak een woordspin. Zet in het midden het woord 'Schoon water'. Schrijf op wat je nu al weet over dit onderwerp.

*Maximaal 10 minuten*

2. Lees de informatieblokken op de volgende pagina. In elk blokje vind je internetbronnen waar je meer informatie kunt vinden. Verdeel de blokjes binnen het team en verzamel de informatie. Knip en plak belangrijke stukjes en plaatjes naar een Word-document en maak er aantekeningen bij.

*30 minuten*

3. Teamvergadering: Leg elkaar uit wat je te weten gekomen bent. Lees nog een keer goed welk probleem jullie moeten oplossen. Welke informatie kun je gebruiken bij het bedenken van jullie plan?

*20 minuten*

4. Maak een presentatie waarin je het plan duidelijk maakt. Zorg daarbij voor foto's, tekeningen en eventueel een kaartje om je presentatie te ondersteunen. Als je de presentatie klaar hebt, oefen je alvast wat elk teamlid erbij gaat vertellen.

***30 minuten - Vraag aan de juf of meester hoe je de presentatie moet maken, bijv. in PowerPoint of als posterpresentatie.***

# Informatieblokjes C: Schoon water

## 1: Van vies naar schoon kost geld

Ieder jaar geeft Hoogheemraadschap Hollands-Noorderkwartier 70 miljoen euro uit om vies water weer schoon te maken. Wat doen ze precies met dat geld?

### Bronnen:

<http://begroting2017.hhnk-financieel.nl/>

Klik op 'Schoon water'

[https://www.hhnk.nl/portaal/schoon-en-gezond-water\\_3556/item/schoon-water\\_3098.html](https://www.hhnk.nl/portaal/schoon-en-gezond-water_3556/item/schoon-water_3098.html)

Bekijk het filmpje 'Van plas tot plas'

<https://www.uitgeest.nl/plannen-en-projecten/de-koog/park-de-koog/>

## 2: Het riool

Wat is het riool precies? Wat mag je wel en wat mag je vooral niet door de wc of de gootsteen spoelen?

### Bronnen:

<https://schooltv.nl/video/rioolwater-en-regenwater-waar-komt-ons-water-vandaan-en-waar-gaat-het-naartoe/#q=rioolwater-en-regenwater%20waar%20komt%20ons%20water%20vandaan%20en%20waar%20gaat%20het%20naar%20toe>

In het begin van dit filmpje zie je goed welke afvoerbuizen er aan je huis gekoppeld zijn.

<https://www.riool.info>

Klik in het menu op de hoofdstukjes van 'Hoe werkt het riool'.

<https://www.riool.info/waar-ligt-uw-eigen-riool>

<http://www.nietinhetriool.nl/>

Wat mag je niet door de gootsteen of het toilet spoelen?

## 3: Regenwater en het riool

Rioolwater en regenwater gaan meestal niet door dezelfde afvoerbuizen. Waarom niet? Leg uit.

### Bronnen:

<https://schooltv.nl/video/rioolwater-en-regenwater-waar-komt-ons-water-vandaan-en-waar-gaat-het-naartoe/#q=rioolwater-en-regenwater%20waar%20komt%20ons%20water%20vandaan%20en%20waar%20gaat%20het%20naar%20toe>

In het begin van dit filmpje zie je goed welke afvoerbuizen er aan je huis gekoppeld zijn.

## 4: Rioolwaterzuiveringsinstallatie

Hoe wordt vies water weer schoon gemaakt in een rioolwaterzuiveringsinstallatie?  
Welke stappen worden er gevolgd?  
Waar is de dichtstbijzijnde rioolwaterzuiveringsinstallatie in jullie buurt?  
**Bronnen:**

[https://www.hhnk.nl/portaal/schoon-en-gezond-water\\_3556/item/schoon-water\\_3098.html](https://www.hhnk.nl/portaal/schoon-en-gezond-water_3556/item/schoon-water_3098.html)

Bekijk het filmpje 'Van plas tot plas'

<https://www.google.nl/imghp>

Typ 'waterzuiveringsinstallatie' in Google Afbeeldingen en verzamel geschikte plaatjes over waterzuiveringsinstallaties voor je presentatie  
Kijk ook op de satellietbeelden van Google Maps voor een bovenaanzicht van de zuiveringsinstallatie bij jullie in de buurt.



## Team D: Gezond water

AAN DE SLAG!

Eerst zoek je uit wat er allemaal geregeld moet worden om te zorgen dat het water goed weg kan lopen bij een hevige regenbui.

1. Maak een woordspin. Zet in het midden het woord 'Gezond water'. Schrijf op wat je nu al weet over dit onderwerp.

*Maximaal 10 minuten*

2. Lees de informatieblokjes op de volgende pagina. In elk blokje vind je internetbronnen waar je meer informatie kunt vinden. Verdeel de blokjes binnen het team en verzamel de informatie. Knip en plak belangrijke stukjes en plaatjes naar een Word-document en maak er aantekeningen bij.

*30 minuten*

3. Teamvergadering: Leg elkaar uit wat je te weten gekomen bent. Lees nog een keer goed welk probleem jullie moeten oplossen. Welke informatie kun je gebruiken bij het bedenken van jullie plan?

*20 minuten*

4. Maak een presentatie waarin je het plan duidelijk maakt. Zorg daarbij voor foto's, tekeningen en eventueel een kaartje om je presentatie te ondersteunen. Als je de presentatie klaar hebt, oefen je alvast wat elk teamlid erbij gaat vertellen.

***30 minuten - Vraag aan de juf of meester hoe je de presentatie moet maken, bijv. in PowerPoint of als posterpresentatie.***



# Informatieblokjes D: Gezond water

## 1: Oppervlaktewater

Wat wordt bedoeld met 'oppervlaktewater'? Waar vind je oppervlaktewater bij jullie in de buurt?

In een sloot drijven opeens allemaal dode vissen. Wat kan er gebeurd zijn?

Is het sloot- of vijverwater bij jou in de buurt helder? Zou je er in gaan zwemmen op een warme dag?

### Bronnen:

<https://www.riool.info/oppervlaktewater>

<http://begroting2017.hhnk-financieel.nl/>

Klik op 'Gezond water'

Lees wat het hoogheemraadschap doet om het water schoon en gezond te houden.

<http://www.zwemwater.nl/>

Zoom in op de kaart om te kijken waar de waterkwaliteit van het oppervlaktewater in Noord-Holland goed genoeg is om in te zwemmen.

## 2: Natuurvriendelijke oever

Wat zijn 'natuurvriendelijke oevers'?

Hoe kan het hoogheemraadschap daarvoor zorgen?

### Bronnen:

<http://begroting2017.hhnk-financieel.nl/>

Klik op 'Gezond water'

[https://www.hhnk.nl/portaal/schoon-en-gezond-water\\_3556/item/gezond-water\\_1124.html](https://www.hhnk.nl/portaal/schoon-en-gezond-water_3556/item/gezond-water_1124.html)

Lees wat het hoogheemraadschap doet om het water schoon en gezond te houden.

## 3: Vriendelijk voor vissen

Met al die gemalen, dammen en sluzen kunnen vissen niet gemakkelijk van het ene naar het andere water zwemmen. Wat doet het hoogheemraadschap daar aan? Hoe werkt een vistrap?

### **Bronnen:**

<https://www.hhnk.nl/>

Zoek: Vismigratieposter

Download de 'vismigratieposter' waarop je kunt zien hoe het hoogheemraadschap ervoor zorgt dat vissen zonder barrières van het ene naar het andere water kunnen zwemmen.

[https://www.hhnk.nl/portaal/schoon-en-gezond-water\\_3556/item/gezond-water\\_1124.html](https://www.hhnk.nl/portaal/schoon-en-gezond-water_3556/item/gezond-water_1124.html)

Lees wat het hoogheemraadschap doet om het water schoon en gezond te houden.

### **4: Waterkwaliteit**

Wanneer is water van goede kwaliteit? Hoe kun je dat zien en hoe kun je dat meten of weten?

#### **Bronnen:**

<https://www.youtube.com/watch?v=eY7pQGEP1Xs>

Dit filmpje is bedoeld voor meesters en juffen, maar het laat jou ook goed zien wat er nodig is om de waterkwaliteit te meten.

<http://www.zwemwater.nl/>

Zoom in op de kaart om te kijken waar de waterkwaliteit van het oppervlaktewater in Noord-Holland goed genoeg is om in te zwemmen.

## **Team E: Voldoende water**



## AAN DE SLAG!

Eerst zoek je uit wat er allemaal geregeld moet worden om te zorgen dat het water goed weg kan lopen bij een hevige regenbui.

1. Maak een woordspin. Zet in het midden het woord 'Voldoende water'. Schrijf op wat je nu al weet over dit onderwerp.

*Maximaal 10 minuten*

2. Lees de informatieblokjes op de volgende pagina. In elk blokje vind je internetbronnen waar je meer informatie kunt vinden. Verdeel de blokjes binnen het team en verzamel de informatie. Knip en plak belangrijke stukjes en plaatjes naar een Word-document en maak er aantekeningen bij.

*30 minuten*

3. Teamvergadering: Leg elkaar uit wat je te weten gekomen bent. Lees nog een keer goed welk probleem jullie moeten oplossen. Welke informatie kun je gebruiken bij het bedenken van jullie plan?

*20 minuten*

4. Maak een presentatie waarin je het plan duidelijk maakt. Zorg daarbij voor foto's, tekeningen en eventueel een kaartje om je presentatie te ondersteunen. Als je de presentatie klaar hebt, oefen je alvast wat elk teamlid erbij gaat vertellen.

**30 minuten - Vraag aan de juf of meester hoe je de presentatie moet maken, bijv. in PowerPoint of als posterpresentatie.**

## Informatieblokjes E: Voldoende water

### **1: Watertekort**

Als het weinig heeft geregend, kan er tekort aan zoet water ontstaan. Hoe zorgt het waterschap er voor dat er in lange perioden van droogte toch voldoende zoet water op voorraad is?

#### **Bronnen:**

<http://begroting2017.hhnk-financieel.nl/>

Klik op 'Watertekort voorkomen'

[https://www.hhnk.nl/portaal/beperken-wateroverlast-en-watertekort\\_42386/](https://www.hhnk.nl/portaal/beperken-wateroverlast-en-watertekort_42386/)

<https://vimeo.com/82084555>

Waarom is voldoende schoon zoet water belangrijk in Noord-Holland?

### **2: Het gevaar van veengrond**

Een groot deel van de Noord-Hollandse bodem bestaat uit veengrond. Als die uitdroogt, kan de grond inklinken. Leg uit, wat er dan gebeurt.

**Bronnen:**

[https://www.youtube.com/watch?v=A93QN\\_yoSlg](https://www.youtube.com/watch?v=A93QN_yoSlg)

Wat is inklinken? Bij welke grondsoort gebeurt dat vooral?

<http://www.schooltv.nl/video/van-moeras-naar-laagveen-ontginnen-en-inklinken/>

Dit filmpje legt uit hoe het landschap kan veranderen doordat de grond droger wordt.

<https://www.youtube.com/watch?v=tUfM8rMDN8g>

Bekijk alleen de eerste minuut.

Welke grondsoort is er in jouw omgeving?

Zoek het uit op Edugis: <http://kaart.edugis.nl/>

Klik op Landschap, dan op Grondsoorten en vink 'Grondsoorten' aan.

Zoom in en verplaats de kaart (let op het hulpschermpje rechtsonder).

In het plaatsje Wilnis in de provincie Utrecht brak in 1995 een veendijk...

<https://www.youtube.com/watch?v=TnyJCIaxfg0>

Bekijk luchtfoto's van de dijkdoorbraak in Wilnis:

<https://www.youtube.com/watch?v=5jFiwiw58cM>

Er worden proeven gedaan om dijkdoorbraken te voorkomen.

**3: Water voor de boeren**

In de zomer regent het weinig, maar hebben akkerbouwers veel water nodig.

Hoe komen ze aan dat water? Hoe gebruiken ze het water?

Wat kunnen de gevolgen zijn van een watertekort? En wat doet het waterschap voor de boeren?

**Bronnen:**

<https://vimeo.com/82084555>

Waarom is voldoende schoon zoet water belangrijk in Noord-Holland?

<https://www.youtube.com/watch?v=ByxsbradSVM>

Hoe werkt een beregeningsinstallatie.

Bekijk stukjes uit dit filmpje.

<https://www.youtube.com/watch?v=bKvtaEy5XQ>

**4: De boezem – een watervoorraad**

Een polder ligt lager dan de zee. Het is dus een soort badkuip en je wilt niet dat die volstroomt. Dus maal je het teveel aan water weg. De plek waar dat water naar toe gepompt wordt, heet een boezem. Zoek uit hoe dit werkt.

**Bronnen:**

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Boezem\\_\(water\)](https://nl.wikipedia.org/wiki/Boezem_(water))

<http://www.schooltv.nl/video/molens-en-boezems-hoe-krijgen-we-die-polder-droog/>

<http://www.joostdevree.nl/shtmls/boezem.shtml>

## Team F: Watertechniek



**AAN DE SLAG!**

Eerst zoek je uit wat er allemaal geregeld moet worden om te zorgen dat het water goed weg kan lopen bij een hevige regenbui.

1. Maak een woordspin. Zet in het midden het woord 'Watertechniek'. Schrijf op wat je nu al weet over dit onderwerp.

*Maximaal 10 minuten*

2. Lees de informatieblokjes op de volgende pagina. In elk blokje vind je internetbronnen waar je meer informatie kunt vinden. Verdeel de blokjes binnen het team en verzamel de informatie. Knip en plak belangrijke stukjes en plaatjes naar een Word-document en maak er aantekeningen bij.

*30 minuten*

3. Teamvergadering: Leg elkaar uit wat je te weten gekomen bent. Lees nog een keer goed welk probleem jullie moeten oplossen. Welke informatie kun je gebruiken bij het bedenken van jullie plan?

*20 minuten*

4. Maak een presentatie waarin je het plan duidelijk maakt. Zorg daarbij voor foto's, tekeningen en eventueel een kaartje om je presentatie te ondersteunen. Als je de presentatie klaar hebt, oefen je alvast wat elk teamlid erbij gaat vertellen.

***30 minuten - Vraag aan de juf of meester hoe je de presentatie moet maken, bijv. in PowerPoint of als posterpresentatie.***

## **Informatieblokjes F: Watertechniek**

### **1: De poldermolen**

Er zijn molens om graan te malen en molens om water weg te pompen (malen). Een groot aantal van deze 'ouderwetse' windmolens is nog steeds in gebruik. Hoe werken ze?

#### **Bronnen:**

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Poldermolen>

<https://www.youtube.com/watch?v=tUfM8rMDN8g>

Hoe werkt een poldermolen?

<https://schooltv.nl/video/wonen-en-werken-in-een-molen-op-kinderdijk-martin-komt-uit-een-molenaarsfamilie/#q=wonen%20en%20werken>

<https://schooltv.nl/video/waterbeheer-van-de-beemster-leeghwater-toen-en-nu-computers/#q=waterbeheer>

Vroeger zorgden molens voor het drooghouden van de **Uitgeesterbroekpolder, en nu?...**

Zoek waar de dichtstbijzijnde poldermolens zijn.

<https://www.molendatabase.nl/>

klik op provincie en kaart

## **2: Waterwerken**

Wat voor soort waterwerken zijn er in Nederland? Wat is de rol van het waterschap?

### **Bronnen:**

<http://www.hhnk-waterprogramma.nl/>

Schuif van links naar rechts door de afbeelding. Welke waterwerken kom je tegen? Klik op de kruisjes voor meer informatie.

<http://www.schooltv.nl/video/waterwerken-werken-tegen-water/>

Wat voor soort waterwerken heeft Nederland en waarom?

<https://vimeo.com/129225458>

Welke waterwerken beheert het hoogheemraadschap bijvoorbeeld?

<https://vimeo.com/82084553>

Soms moet je slimme oplossingen bedenken...

## **3: Gemaal**

Onderzoek hoe een gemaal werkt. Hoe werden de gemalen vroeger aangedreven? En hoe gebeurt dat nu?

### **Bronnen:**

<https://schooltv.nl/video/waterbeheer-van-de-beemster-leeghwater-toen-en-nu-computers/#q=waterbeheer%20van%20de%20beemster>

<https://schooltv.nl/video/van-molens-naar-elektrische-gemalen-een-knap-staaltje-waterbeheersing/#q=van%20molens%20naar%20gemalen>

Vroeger zorgden molens voor het drooghouden van de Uitgeesterbroekpolder, en nu?...

[http://www.gemalen.nl/gemaal\\_per\\_waterschap.asp?ws=Hoogheemraadschap%20Hollands%20Noorderkwartier](http://www.gemalen.nl/gemaal_per_waterschap.asp?ws=Hoogheemraadschap%20Hollands%20Noorderkwartier) : hier vind je alle gemalen van Noord-Holland

#### 4: Sluis

Er zijn grote hoogteverschillen in Noord-Holland. Kanalen kun je niet zomaar op elkaar aansluiten. Sluizen zijn nodig. Hoe zorgt een sluis ervoor dat kanalen niet zomaar leegstromen of overstromen? En wat is een spuisluis?

##### Bronnen:

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Sluis>

Klik op waterbouwkunde

<http://www.schooltv.nl/video/kanalen-en-sluizen-hulpmiddelen-voor-de-scheepvaart>

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Spuisluis>

<https://www.google.nl/imghp> Typ 'spuisluis' voor foto's om je presentatie te ondersteunen.



## Team G: Polders en droogmakerijen

AAN DE SLAG!

Eerst zoek je uit wat er allemaal geregeld moet worden om te zorgen dat het water goed weg kan lopen bij een





hevige regenbui.

1. Maak een woordspin. Zet in het midden het woord 'Wartertechniek'. Schrijf op wat je nu

al weet over dit onderwerp.

*Maximaal 10 minuten*

2. Lees de informatieblokjes op de volgende pagina. In elk blokje vind je internetbronnen

waar je meer informatie kunt vinden. Verdeel de blokjes binnen het team en verzamel de

informatie. Knip en plak belangrijke stukjes en plaatjes naar een Word-document en

maak er aantekeningen bij.

*30 minuten*

3. Teamvergadering: Leg elkaar uit wat je te weten gekomen bent. Lees nog een keer goed welk probleem jullie moeten oplossen. Welke informatie kun je gebruiken bij het bedenken van jullie plan?

*20 minuten*

4. Maak een presentatie waarin je het plan duidelijk maakt. Zorg daarbij voor foto's, tekeningen en eventueel een kaartje om je presentatie te ondersteunen.

Als je de presentatie klaar hebt, oefen je alvast wat elk teamlid erbij gaat vertellen.

***30 minuten - Vraag aan de juf of meester hoe je de presentatie moet maken, bijv. in PowerPoint of als posterpresentatie.***

## **Informatieblokjes G: Polders en droogmakerijen**

### **1: Droogmakerij**

Hoe oud zijn de polders (droogmakerijen) in Noord-Holland die ooit bestonden uit een meer?

Waar lagen vroeger meren die in de loop der eeuwen zijn drooggemaakt in Noord-Holland?

**Bronnen:**

<http://www.schooltv.nl/video/de-beemster-een-17e-eeuwse-polder>

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Droogmakerij>

<https://www.youtube.com/watch?v=fXu4kTxFEwI>

Uitleg van het Hoogheemraadschap

<http://onh.nl/nl-NL/verhaal/16032/droogmakerijen-maakten-einde-aan-de-oprukkende-verwoesting-van-het-water>.

<http://www.atem.nl/civ/ned/nh003.htm>

Kijk op de groene 'vlekken' in de kaart en lees in het vak links de naam van de droogmakerij:

– Welke ligt het dichtst bij jou in de buurt?

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst\\_van\\_inpolderingen\\_Noord-Holland](https://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_inpolderingen_Noord-Holland)

## **2: Polder**

Welke polder is het dichtst bij jouw woonplaats?

Hoe ziet een polder eruit?

Hoe laag/ hoog ligt de grond van de polder ten opzichte van het NAP?

### **Bronnen:**

<http://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-polder>

<http://www.schooltv.nl/video/de-molen-hoe-werkt-een-molen>

<https://www.youtube.com/watch?v=tUfM8rMDN8g>

Een lijst van alle polders in Noord-Holland vind je hier:

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Categorie:Polder\\_in\\_Noord-Holland](https://nl.wikipedia.org/wiki/Categorie:Polder_in_Noord-Holland)

## **3: Polderwater**

Hoe komt het regenwater dat in een polder valt uiteindelijk in zee?

### **Bronnen:**

<http://www.schooltv.nl/video/van-molens-naar-elektrische-gemalen-een-knap-staaltje-waterbeheersing>

#### **4: Wat zijn de gevolgen van wonen onder zeeniveau**

Bouwen op land dat onder zeeniveau ligt gaat niet zomaar. Wat moet je daarvoor doen?

Bronnen:

<http://www.schooltv.nl/video/polders-in-laag-nederland-hoe-wordt-voorkomen-dat-laag-nederland-overstroomt/>

Hoe hoog komt het water bij een grote overstrooming bij jouw huis? Vul je postcode in bij 'Als ons water stijgt' (rechter vak)

<https://www.onswater.nl/>

<https://www.youtube.com/watch?v=SnZIJGcaKEE>

<http://www.schooltv.nl/video/waterbeheer-van-de-beemster-leeghwater-toen-nu-computers/>

Vroeger zorgden molens voor het drooghouden van de Uitgeestbroekerpolder, en nu?...

<http://www.gemalen.nl/>